Memoria proyecto PIIDUZ-19-065

En el curso 2019/20 se nos concedió el proyecto de innovación docente PIIDUZ-19-065 titulado: Evaluación de la formación de los alumnos internos del Servicio Clínico de Rumiantes a través del seguimiento de sus egresados. Por circunstancias de sobra conocidas dicho proyecto se prorrogó durante el curso 2020/21.

Los objetivos del proyecto estaban dirigidos a:

-Evaluar el efecto del paso por el SCRUM sobre los egresados que habían sido alumnos internos del mismos.

-Conocer y valorar la situación profesional actual y evolución de los graduados en veterinaria que han pasado por el SCRUM.

-Conocer que aspectos de su formación no han sido debidamente cubiertos y se han sentido inseguros en su ejercicio profesional o han necesitado apoyo o formación posterior.

-Conocer las habilidades o competencias potenciadas desde el SCRUM como el trabajo en equipo, presentación y discusión de casos, etc. que han podido resultar útiles para el desarrollo de su actividad profesional.

-Hemos completado estos objetivos con una serie de conferencias on-line de algunos de esos antiguos alumnos del SCRUM dirigidas a los alumnos actuales para mostrarles como ha sido su introducción en el mundo laboral.

El procedimiento de trabajo, como ya se expuso en la solicitud se ha basado en una encuesta remitida a todos los exalumnos (50) que a lo largo de los cinco años de funcionamiento han pasado por el SCRUM.

En primer lugar, se les remitió una carta exponiendo la idea y solicitando su colaboración junto con un enlace para poder cumplimentar con facilidad la citada encuesta a través de Google Forms. Esta encuesta que figura al final de esta memoria.

En un principio se cubrieron los plazos previstos:

-Septiembre 2019: actualización de correos electrónicos y elaboración de la encuesta.

-Noviembre 2019 / febrero 2020. Se pasó la encuesta a los egresados.

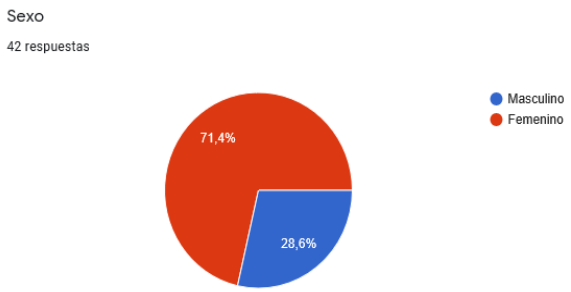
-Abril-junio de 2020. Se elaboró el estudio estadístico de los datos.

Quedo pendiente la jornada prevista en la Facultad de Veterinaria para el mes de abril, con la presentación de experiencias profesionales por parte de varios exalumnos del SCRUM. Éstas se han realizado a lo largo del curso 2020/21 on-line, mediante la plataforma google-meet:

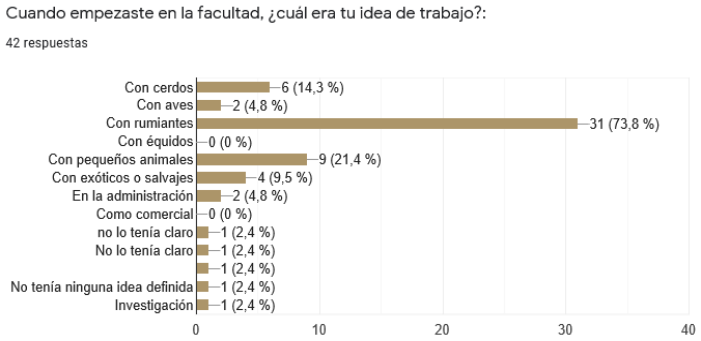
- ✓ Héctor Ruiz, "¿Cómo funciona el SCRUM?"— 7 de octubre a las 19 horas.
- ✓ Héctor Ruiz, "Un año de veterinario"— 21 de octubre a las 19 horas.
- ✓ Ángela Arroyo Jiménez, "Sola en una granja de 15000 ovejas" – 26 de noviembre a las 18 horas.
- ✓ Irene Marrondo Badia, "La veterinaria contada con 27 años" -- 26 de enero a las 19 horas.
- ✓ Ane Rivas Martínez "Trabajo en control de mamitis" – 23 de febrero a las 20 horas.
- ✓ Alba Magdalena Muñoz y Silvia Martínez Cárdenas, "Veterinarias en Galicia" – 23 de marzo a las 19 horas.
- ✓ Carmen Lorente, "Veterinaria de grandes y pequeños animales" – 20 de abril a las 20:30 horas.

Los resultados y discusión derivados de la encuesta son los que a continuación se exponen:

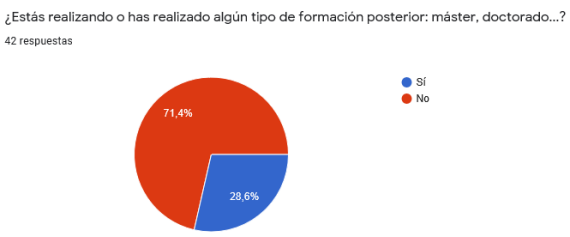
La participación ha sido muy buena pues de 50 posibles han respondido 42, es decir, un 84%, lo que es un buen índice de participación.

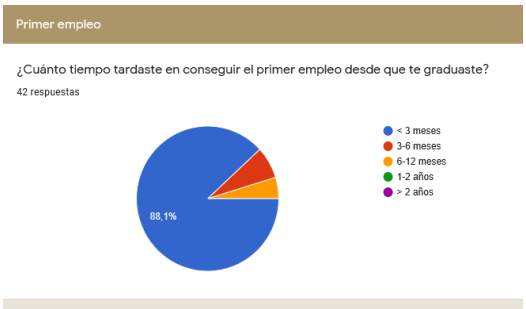


Una tercera parte de los alumnos que forman parte del SCRUM ya tiene inclinación hacia los rumiantes cuando llega a la facultad, pero las dos terceras partes restantes prefieren otras especies, en particular animales de compañía, o no tienen una idea clara. Normalmente, se acercan al SCRUM porque la información que les llega de otros compañeros “el boca a boca” es muy positivo.



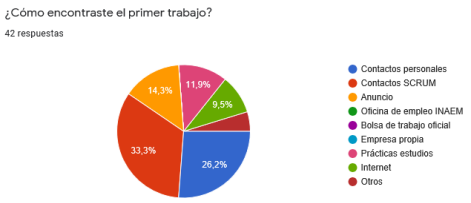
La mayor parte de los alumnos no realizan, al terminar el grado, formación complementaria tipo máster o doctorado. En parte, esto puede ser debido a que la mayor parte, más del 85%, tienen trabajo en un plazo inferior a 3 meses. No obstante, algunos egresados han complementado esa formación tiempo después.

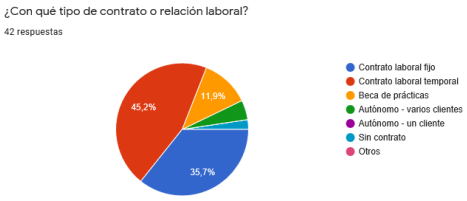


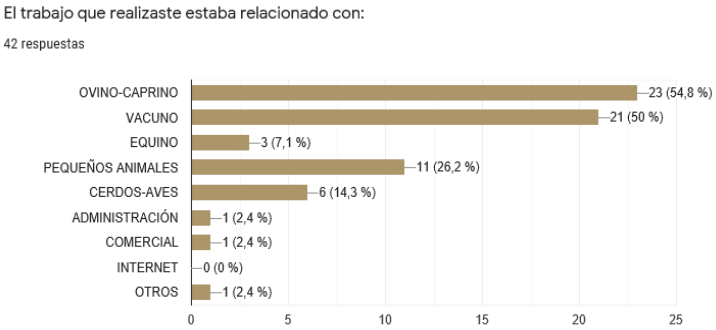


El acceso a ese primer empleo llegó por diferentes medios de contacto. En este sentido es de resaltar que una tercera parte de los egresados encontraron su primer empleo gracias a contactos establecidos a través del SCRUM. La mayor parte fueron contratados por diferentes tipos de empresa y solo unos pocos comenzaron como autónomos.

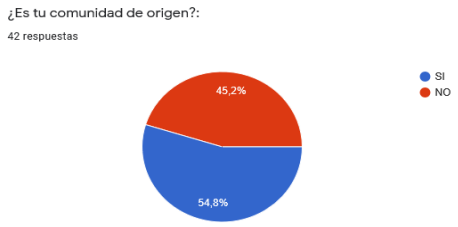
Más de la mitad de los egresados comenzaron su vida laboral trabajando en rumiantes, casi en igual proporción en vacuno y ovino-caprino o de forma mixta.







La mitad de los egresados comenzaron su vida laboral trabajando en su comunidad autónoma de origen, y la mayoría en Aragón, pero también en lugares tan distantes como Huelva, Salamanca, Lugo, Gerona o fuera de España.

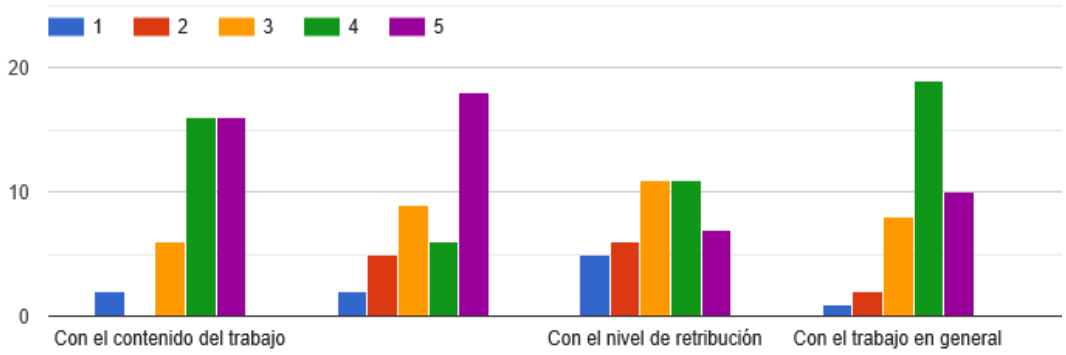


No todos los egresados son del mismo año y algunos comenzaron su vida laboral hace 5 años, eso da lugar a que hayan podido cambiar de puesto de trabajo. Aunque la mayoría (42,9%) mantienen el primer trabajo casi otros tantos han pasado por 2 (33,3%), 3, 4 y hasta 5 o más trabajos. Y también algunos en ese tiempo han rechazo otras ofertas laborales.

En el momento de realización de la encuesta el 90,5% estaban trabajando y solo en 9,5% se encontraban en paro. En España, de los titulados que finalizaron sus estudios en 2014, el 27,7% no tenía empleo en 2018. Por si fuera poco, entre los universitarios con trabajo, el nivel de subempleo (ocupaciones que no requieren formación superior) supera el 37%.

El grado de satisfacción con el trabajo en la mayoría era alto o muy alto, con un elevado nivel de expectativas en el mismo. Con respecto a la retribución el grado de satisfacción era medio.

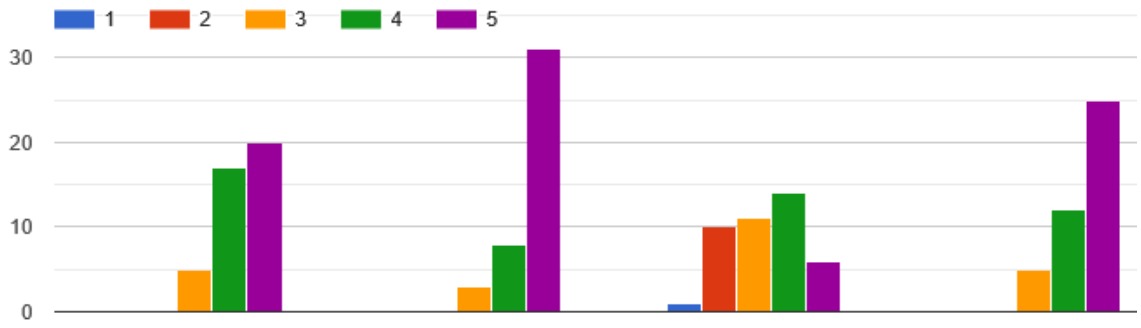
¿Cuál es tu grado de satisfacción con el trabajo actual (1 muy insatisfecho – 5 muy satisfecho)?:



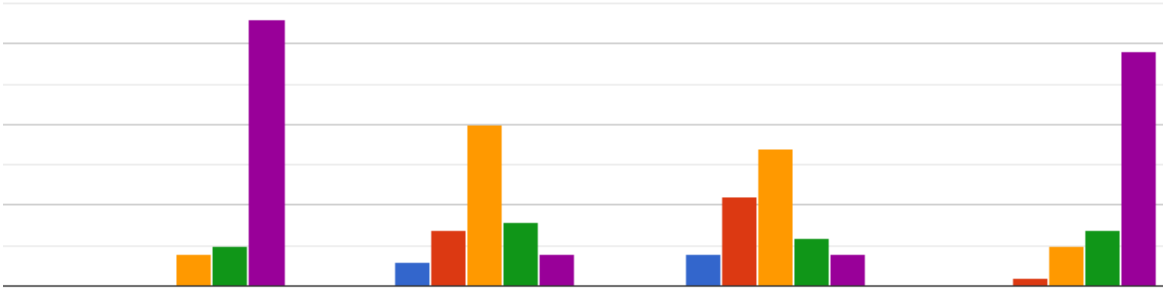
Con respecto a la opinión de los egresados, que han pasado por el SCRUM, sobre la utilidad / aplicación de los conocimientos adquiridos durante el Grado y en el internado, se consideran más satisfechos con el internado. Lo que tiene sentido, en tanto que la mayoría se dedican a rumiantes y un internado de este tipo promueve una formación más práctica y especializada.

En general consideran que el internado fue positivo o muy positivo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, así como para su capacitación para el diagnóstico, conocimiento y manejo de rumiantes, realización de presentaciones en público, trabajo en equipo y toma de decisiones.

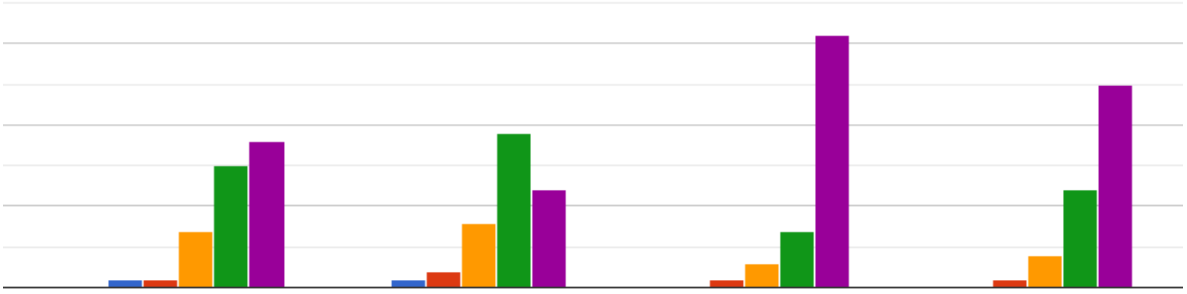
En relación con las competencias (conocimientos / habilidades) adquiridas en la Universidad consideras que tu paso por el SCRUM fue: (1) muy negativo – (2) negativo – (3) neutro / indiferente – (4) positivo -- (5) muy positivo.



Conocimientos teóricos en general – Competencias prácticas – Manejo herramientas informáticas – Capacitación diagnóstico.

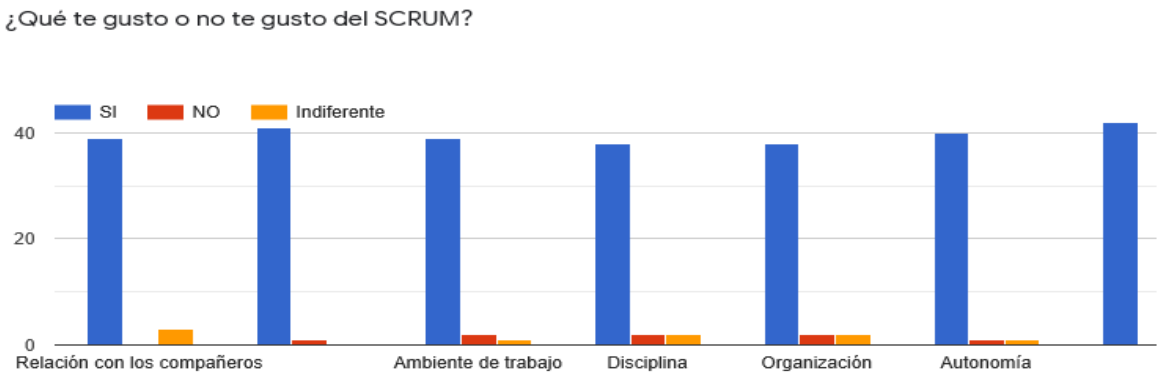


Conocimiento y manejo rumiantes – Id. anterior en otras especies – Conocimiento de idiomas – Capacitación presentaciones en público.



Capacitación relaciones públicas – Capacitación para investigación – Capacitación trabajo equipo – Capacitación toma de decisiones.

La última serie de cuestiones versó sobre las relaciones y funcionamiento del SCRUM, en el periodo de uno o dos cursos en los que participaron en el mismo y si en ese sentido había sido de su agrado o no o resultó indiferente. En concreto se preguntó sobre las relaciones con los compañeros, con el profesorado implicado, la disciplina, organización, autonomía para el trabajo y, finalmente, si recomendarían a otros alumnos a formar parte del internado de este servicio (última columna). Como se puede observar en el histograma que sigue, las respuestas no pueden ser más positivas.



Conclusiones

Una vez realizada la encuesta, a la que han respondido el 84% de los potenciales participantes (alumnos que han pasado como internos por el Servicio Clínico de Rumiantes), estamos en condiciones de afirmar, a la vista de los resultados obtenidos, que: la mayor parte trabajan en rumiantes y más del 85% tienen trabajo en un plazo inferior a 3 meses, casi la tercera parte lo consigue mediante contactos a través del SCRUM, en la mayoría de los casos mediante contrato temporal o indefinido y en aproximadamente un 10% como autónomos. El grado de satisfacción con el trabajo actual (en el momento de la encuesta) en la mayoría era alto o muy alto, con un elevado nivel de expectativas en el mismo, aunque solo medio con respecto a la retribución.

Con respecto a la opinión de los egresados, que han pasado por el SCRUM, sobre la utilidad / aplicación de los conocimientos adquiridos durante el Grado y en el internado, en general consideran que el internado fue positivo o muy positivo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, así como para su capacitación para el diagnóstico, conocimiento y manejo de rumiantes, realización de presentaciones en público, trabajo en equipo y toma de decisiones.

La última serie de cuestiones versó sobre las relaciones y funcionamiento del SCRUM, en el periodo de uno o dos cursos en los que participaron en el mismo, y si había sido

de su agrado o no o resultó indiferente su relación con los compañeros, con el profesorado implicado, la disciplina, organización y autonomía para el trabajo. La gran mayoría de las respuestas fueron afirmativas y el 100% en la última pregunta sobre si recomendarían a otros alumnos a formar parte del internado del SCRUM.

La encuesta se completó con una serie de conferencias on-line de algunos de esos antiguos alumnos del SCRUM dirigidas a los alumnos actuales para mostrarles como ha sido su introducción en el mundo laboral.

Encuesta para egresados del Servicio Clínico de Rumiantes

1.- Sexo: ☐ *Hombre* ☐ *Mujer*

2.- Cuándo empezaste en la facultad, ¿Cuán era tu idea de trabajo?:

☐ *Con cerdos o aves* ☐ *Con Rumiantes*
☐ *Con équidos* ☐ *Con pequeños animales*
☐ *Con pequeños animales* ☐ *Con exóticos o salvajes*
☐ *En la administración* ☐ *Comercial* ☐ *Otras*

3.- Mes y año en que te graduaste en veterinaria: _____

4.- Trabajas actualmente como veterinari@: ☐ *SI* ☐ *NO*

5.- Estas realizando o has realizado algún tipo de formación posterior: master, doctorado… ☐ *SI* ☐ *NO*

6.- ¿Cuánto tiempo tardaste en conseguir el primer empleo?

☐ *< 3 meses* ☐ *3-6 meses* ☐ *6-12 meses* ☐ *1-2 años* ☐ *> 2 años*

7.- ¿En qué año empezaste a trabajar?
☐ *2014* ☐ *2015* ☐ *2016* ☐ *2017* ☐ *2018* ☐ *2019*

8.- ¿Cómo encontraste el primer trabajo?
☐ *CONTACTOS personales* ☐ *CONTACTOS SCRUM* ☐ *ANUNCIO* ☐ *Oficina de empleo INAEM* ☐ *Bolsa de trabajo oficial* ☐ *Empresa propia*
☐ *PRACTICAS estudios* ☐ *INTERNET* ☐ *OTROS*

9.- ¿Con qué tipo de contrato o relación laboral?
☐ *Contrato laboral fijo* ☐ *Contrato laboral temporal* ☐ *Becario prácticas*
☐ *Autónomo varios clientes* ☐ *Autónomo un cliente* ☐ *Sin contrato*

10.- ¿Las funciones realizadas en el trabajo son las propias de un veterinario?
☐ *SI* ☐ *NO* ☐ *SOLO EN PARTE*

11.- El trabajo que realizaste estaba relacionado con:
☐ *OVINO-CAPRINO* ☐ *VACUNO* ☐ *EQUINO* ☐ *PEQ ANIMALES*
☐ *CERDOS-AVES* ☐ *ADMINISTRACIÓN* ☐ *COMERCIAL*
☐ *INTERNET* ☐ *OTROS*

12.- En qué comunidad autónoma empezaste a trabajar:……..

13.- ¿Es tu comunidad de origen?

☐ *SI* ☐ *NO*

14.- ¿Cuántos trabajos has tenido hasta la fecha?:……..

15.- ¿Cuántos trabajos has rechazado hasta la fecha?:……..

En relación con las competencias (conocimientos / habilidades) adquiridas en la Universidad consideras que tu formación fue:

(1) muy deficiente – (2) deficiente – (3) suficiente / adecuada – (4) buena -- (5) muy buena.

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Conocimientos teóricos en general					
Competencias prácticas en general					
Manejo de herramientas informáticas					

Capacidad para el diagnóstico					
Conocimientos y manejo de pequeños animales					
Conocimientos y manejo de animales exóticos y salvajes					
Conocimientos y manejo de équidos					
Conocimientos y manejo de rumiantes					
Conocimientos y manejo de cerdos					
Conocimientos y manejo de aves y conejos					
Conocimiento de idiomas					
Capacitación para presentaciones en público					
Capacitación para las relaciones públicas					
Capacitación para la investigación					
Capacitación para el trabajo en equipo					
Capacitación para la toma de decisiones					

En relación con las competencias (conocimientos / habilidades) adquiridas en la Universidad consideras que tu paso por el SCRUM fue:

(1) muy negativo – (2) negativo – (3) neutro / indiferente – (4) positivo -- (5) muy positivo

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Conocimientos teóricos en general					
Competencias prácticas en general					
Manejo de herramientas informáticas					
Capacidad para el diagnóstico					
Conocimientos y manejo de rumiantes					
Conocimientos y manejo de otros animales					

(no rumiantes)					
Conocimiento de idiomas					
Capacitación para presentaciones en público					
Capacitación para las relaciones públicas					
Capacitación para la investigación					
Capacitación para el trabajo en equipo					
Capacitación para la toma de decisiones					

- Curso/s en el que participó en el SCRUM: ☐ *Un curso* ☐ *Dos cursos*

¿Qué te gusto o no te gusto del SCRUM?

	SI	**NO**	**Indiferente**
Relación con los compañeros			
Relación con los profesores			
Ambiente de trabajo			
Disciplina			
Organización			
Autonomía			
Aconsejarías a un alumno apuntarse al SCRUM			

SOLO PARA LOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE

En relación con el trabajo actual.

Grado de satisfacción 1 muy insatisfecho – 5 muy satisfecho.

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Con el contenido del trabajo					

Con las perspectivas de mejora y promoción					
Con el nivel de retribución					
Con el trabajo en general					
Con la utilidad / aplicación de los conocimientos adquiridos durante el Grado					
Con la utilidad / aplicación de los conocimientos adquiridos en el SCRUM					

COMENTARIOS: ……